



Образовательный центр  
Экзаменационный центр  
Консалтинг

Онлайн-семинар

**«Человеческий капитал»**

**Жизненный цикл человека, выбор профессии**

Автор-составитель: Крылов В.В.

кандидат философских наук

# ОСОБЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

1. **Финансовая грамотность и поведенческая экономика**
2. **Разница ментальностей городских и сельских жителей.**
3. **Образ жизни диктует нормы управления собственностью, средствами.**
4. **Сельский учитель – провайдер знакомства сельских подростков с миром знаний, содействует расширению представлений об окружающем мире, его возможностях.**
5. **Современные технологии делают внешний мир более доступным**
6. **Новые тренды ведения хозяйства – фермерство.**
7. **Возврат части городского населения к ведению крестьянского хозяйства**
8. **Формирование новых укладов жизни – сезонные работы, вахтовики, учеба в столичном вузе.**

## ОСОБЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

Исходя из существующих отличий в ментальностях, образе жизни городского и сельского жителя необходимо предлагать обучение, которое соответствует задаче получения сельскими подростками необходимых компетенций, которые позволяют адаптироваться к появлению доступных финансовых продуктов и услуг, наиболее востребованных для решения собственных жизненных задач, достижения своих целей.

# ОСОБЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

По итогам успешного освоения программы сельский учитель сможет овладеть предметными основами финансовой грамотности.

- получит специальные знания «сельскохозяйственной финансовой грамотности»;
- овладеет инновационными формами проведения занятий по финансовой грамотности для учеников сельских школ;
- сможет проводить просветительскую работу в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения.

# НАЧАЛО НАЧАЛ...

**Формирование основных (базовых) понятий грамотного распоряжения и управления личными финансами необходимо начать с введение в понятийную сферу обучаемого двух основополагающих терминов:**

- 1. Человеческий капитал, как совокупность интеллектуального капитала, финансового капитала, таланта, состояния здоровья, уровня образования.**
- 2. Жизненный цикл человека, как ориентация на один из основных способов обмена результатов труда на денежные средства (наемный труд, предпринимательство, рантье), способа формирования и управления жизненных финансовых целей, навыков использования продуктов и услуг финансового рынка для достижения благополучия.**

# ПОЧЕМУ ВАЖНО ЗНАТЬ О СЕБЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ?

Во все времена человек стремится к УСПЕХУ;  
В любой профессии необходимы знания и навыки;  
Одаренность, талант, врожденные способности -  
имеющийся в каждом ресурс;  
Семья и государство - ваши помощники в развитии  
компетенций;  
Система образования - доступный для каждого ресурс  
подготовки к достижению УСПЕХА;  
Вы - объект инвестиций со стороны государства и семьи;  
Искать применение своим способностям, расширять  
свой кругозор и полезные навыки, следить за своим  
здоровьем - ваш задел для будущего УСПЕХА,  
профессионального роста, достижения  
БЛАГОСОСТОЯНИЯ.



## ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ»?

- Уровень образования;
- Предпринимательские способности
- Организаторские способности;
- Склонность к лидерству;
- Владение ин. языками;
- Компьютерная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Профессиональные знания и умения;
- Здоровый образ жизни;



# ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Отличительная черта человеческого капитала - неотделимость от личности своего носителя.

Человеческий капитал невозможно отделить от конкретного человека и передать другому собственнику.

Он может обесцениваться, истощаться в связи с физической изношенностью человека или в результате морального устаревания знаний и навыков.





# ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:

## СТРЕМИТЬСЯ К УСПЕХУ ИЛИ ПРОСТО ПЛЫТЬ ПО ТЕЧЕНИЮ?

Выбор жизненной позиции - предприниматель, наемный работник, рантье.

Жизнь человека и общества невозможна без деятельности - целостных, системных, последовательных, направленных на определенный результат действий.

Основным видом деятельности является оплачиваемый труд.

В развитом обществе труд - одна из высших социальных ценностей.



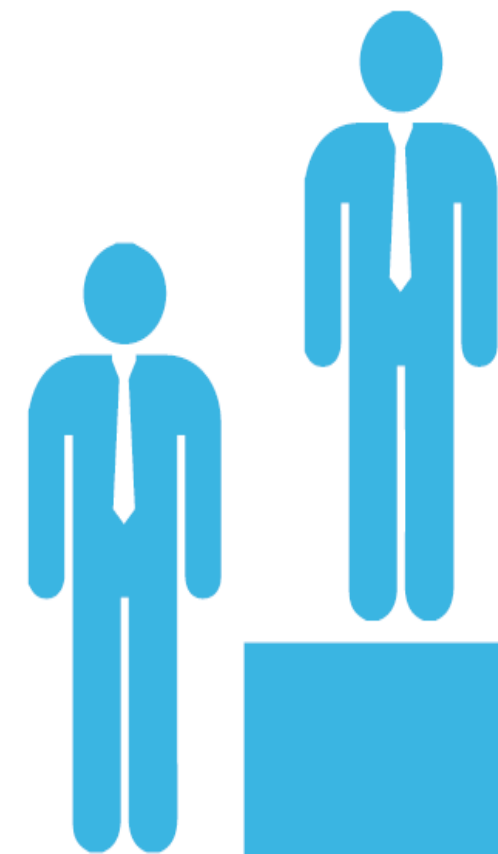
# С ЧЕГО НАЧАТЬ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА?

- Развивай память – учи стихотворения
- Развивай внимание – выполняй специальные упражнения
- Делай зарядку каждый день
- Пиши грамотно
- Учи иностранный язык
- Ставь перед собой цели и достигай их
- Будь ответственным в поступках и делах



## **Человеческий капитал -**

это врожденный, сформированный в результате инвестиций и накопленный определенный уровень образования, здоровья, навыков, способностей, мотиваций, энергии, культурного развития, как конкретного индивида, группы людей, так и общества в целом, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, способствуют экономическому росту и влияют на величину доходов их обладателя.



## ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ»

1. Урок – лекция
2. Урок – дискуссия «Что надежнее – инвестиции в собственное здоровье или в недвижимость?»
3. Урок – «Решение проблемной ситуации» (что мне мешает и что помогает реализовать способности и таланты)
4. Урок – обсуждение (подготовка и обсуждение докладов учеников «Жизнь замечательных людей – что помогло им стать успешными?»)

## ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

1. Тест «Человеческий капитал»
2. Составить «портрет» своего человеческого капитала
3. Написание «эссе» - (не менее 1000 знаков) - «Что я хотел бы сделать для развития своего человеческого капитала в этом году?»

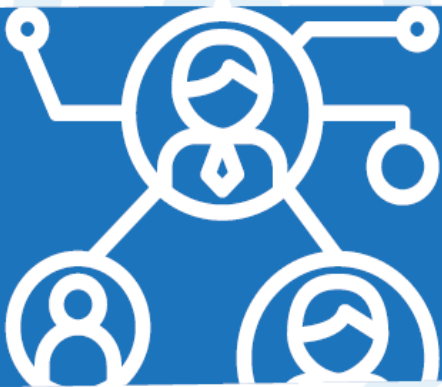
# ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЧЕЛОВЕКА

## Финансовые цели и жизненный цикл человека



# ТРУД – ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДА

- **Земля – один из важных аспектов получения дохода на селе;**
- **Личное подсобное хозяйство;**
- **Фермерское хозяйство;**
- **Объединение крестьян в сельскохозяйственный кооператив;**
- **Ремесленное производство;**



# ВЫБОР ПРОФЕССИИ


Методы проектирования  
профессионального будущего





# Выбор профессии: наука или случайность?

- Продолжение традиций семьи;
- Отсутствие других профессий в регионе;
- Учет своих способностей и увлечений;
- Советы учителей, специалистов профориентации;
- Подражание сверстнику;
- Соответствие своему идеалу

A white line-art icon of a hand holding a glowing lightbulb, surrounded by small plus signs, set against a dark blue background in the bottom-left corner.

**Профессия – то, что позволяет доверять выполнение сложной работы с надеждой на достижение цели труда.**

# Актуальность выбора профессии в XXI веке



Период трудовой активности в жизни человека ограничен



В мире более 50 000 профессий.  
В России - более 7 000 профессий



Выбор профессии сопряжен с рисками из-за отмирания профессии



Автоматизация позволяет высвободить время для переквалификации




Секреты профессий подробно описаны и выложены в сети Интернет



Профессия должна быть рядом с увлечениями и склонностями человека



Работодатели выбирают профессионалов, которые проявляют себя максимально творчески, инициативны и самостоятельны



**Найди работу, которая тебе по душе, и твой выигрыш составит пять дней в неделю.**

Джексон Браун-младший

# Трудности выбора профессии: три барьера, которые надо преодолеть



## НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ

профессий существующих и  
актуальных в перспективе



## НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА

профессий, то есть то, каким  
образом соотносить себя с  
существующими профессиями



## НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ

ресурс здоровья, своих  
способностей, «чего я хочу  
добиться» и «от чего я  
получаю удовлетворение»

# Пять типов профессиональной направленности



## ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА

профессии связанные с участием человека в процессах, протекающих в живой и неживой природе: биофизики, химики, экологи и т.д.



## ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК

врачи, юристы, психологи, переводчики – профессии, где необходимо устанавливать и поддерживать контакт с другими людьми



## ЧЕЛОВЕК - ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

сфера IT, бухгалтеры, математики, экономисты – то есть профессии, требующие разнообразных форм обработки информации



## ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

актеры, дизайнеры, искусствоведы



## ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА

инженеры, технологи, строители

# Выбор специальности: три стороны одного процесса

ТО, ЧТО У МЕНЯ  
ПОЛУЧАЕТСЯ  
ЛУЧШЕ ВСЕГО



ТО, ЧЕМ Я  
ЗАНИМАЮСЬ  
С НАИБОЛЬШИМ  
УДОВОЛЬСТВИЕМ

ТО, ГДЕ Я МОГУ  
БОЛЬШЕ ВСЕГО  
ЗАРАБОТАТЬ

# Почему человек ошибается при выборе профессии?

- Выбор профессии «за компанию»  
(человек уходит от ответственности за принятое решение)
- Выбор профессии «вслепую»  
(ищите информацию о том, в чем, собственно, «смысл» работы)
- Выбор уровня образования или учебного заведения, а не профессии
- Выбор профессии по ее «престижности»
- Выбор профессии без учета своих интересов и способностей



# Подведем итоги



**ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ДЛИТЕЛЬНЫЙ И ВАЖНЫЙ ПРОЦЕСС,**

который необходимо осуществить, оценивая собственный человеческий капитал, склонности к роду деятельности, перспективность для региона проживания.



**ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ШАНС ПОЛУЧИТЬ ЭКОНОМИЮ ВРЕМЕНИ И ДЕНЕГ**

при правильном решении и получить убытки при совершении ошибки (переобучение, переквалификация).



**ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ШАНС ПОЛУЧИТЬ ПРИЗНАНИЕ**

общества по результатам работы, стать лучшим в своем деле.